

**P3 Progetto: "Iscrizione nelle matricole della Gente di Mare di 1<sup>a</sup> Categoria"**

**a.s. 2019-2020**

**Prof. AMATO LEONARDO**

**PARTE PRIMA: SCHEDA INDIVIDUALE**

<b>ISTITUTO</b>	<b>NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO CORIGLIANO</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>VIA SS. COSMA E DAMIANO CORIGLIANO</b>
codice meccanografico	CSISO66001		
Cognome e nome del docente	AMATO LEONARDO	Luogo e data di nascita	Corigliano Calabro
CLASSE DI CONCORSO	AD03 Sostegno – Area disciplinare Tecnica, Professionale, Artistica		18/11/1956
Si prevede l'utilizzo nelle seguenti classi	<b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b> Trasporti e Logistica - Conduzione del Mezzo	Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto	<b>9 ORE CATTEDRA (ITI) + 9 ORE POTENZIAMENTO</b>
L'insegnante sostituisce figure di collaborazione del dirigente scolastico (se sì, indicare in quali classi)	NO	Numero totale di ore settimanali	<b>18</b>
<b>AMBITI DI UTILIZZO RELATIVI ALL'ART. 1 C. 7 LEGGE 107/2015</b>			
L'insegnante sarà utilizzato per attività connesse alle seguenti priorità dell'art. 1, comma 7 della Legge 107/2015:  • <i>Inserire solo le attività che riguardano il progetto in oggetto</i>	Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni  <b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b>	Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni	<b>Organizzazione:</b> a) Copresenza in classe b) Gruppi articolati nelle classi c) Gruppi articolati di laboratorio d) Attività con la generalità della classe e) Tutoraggio e supporto ASL f) Supporto alunni disabili, BES, ecc. g) Ampliamento dell'offerta con aumento dell'orario settimanale degli studenti (indicare quante ore) h) Attività opzionali
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.			a) – c) – e) - f)

## AMBITO DI MIGLIORAMENTO DEL RAV

### PRIORITA' E TRAGUARDI

<p><i>Selezionare dal RAV gli esiti, le priorità e i traguardi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESITO n.1:</b> Risultati scolastici <b>PRIORITA':</b> Promuovere l'inclusione e l'acquisizione delle competenze di cittadinanza. <b>TRAGUARDO:</b> Aumentare l'inserimento in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni.</li> <li>• <b>ESITO n.2:</b> Risultati nelle prove standardizzate nazionale <b>PRIORITA':</b> Promuovere l'inclusione e l'acquisizione delle competenze di cittadinanza. <b>TRAGUARDO:</b> Aumentare l'inserimento in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni.</li> </ul>	<p><b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b></p>	<p><b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b></p> <p style="text-align: center;">1-1-1</p> <p style="text-align: center;">1-1-1</p> <p style="text-align: center;">1-1-1</p> <p style="text-align: center;">1-1-1</p>	<p><b>Organizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copresenza in classe</li> <li>• Gruppi articolati nelle classi</li> <li>• Attività con la generalità della classe</li> <li>• Attività opzionali</li> <li>• Ecc.</li> </ul>
---	---	--	---

### OBIETTIVI DI PROCESSO

<p><i>Selezionare dal RAV le aree e uno o più obiettivi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA n. 1:</b> Risultati scolastici <b>OBIETTIVI:</b> Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno attraverso la partecipazione a tutti gli eventi.</li> <li>• <b>AREA n. 2:</b> Risultati nelle prove standardizzate nazionale <b>OBIETTIVI:</b> Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno attraverso la partecipazione a tutti gli eventi.</li> </ul>	<p><b>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F</b></p>	<p><b>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</b></p> <p style="text-align: center;">1-1-1</p> <p style="text-align: center;">1-1-1</p>	<p><b>Organizzazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copresenza in classe</li> <li>• Gruppi articolati nelle classi</li> <li>• Attività con la generalità della classe</li> <li>• Attività opzionali</li> <li>• Ecc.</li> </ul>
--	---	--	---

### EVENTUALE MODULARITA' DELL'UTILIZZO IN SUPPLENZE BREVI

Nel caso il docente sia utilizzato in supplenze brevi, svolgerà l'attività in moduli da proporre nelle diverse classi. Si suggeriscono, come ambiti generali, le competenze di cittadinanza:

- competenze linguistiche (lingua nazionale e lingua straniera);
- competenze matematiche e scientifiche e tecnologiche
- competenze digitali;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e intraprendenza (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving ...)
- consapevolezza ed espressione culturale (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria...)

## MODULO 1: "Attività di avviamento al conseguimento del libretto di navigazione"

### Ambiti di competenza generale:

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionale

### Classi in cui sarà proposto

(3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F) Trasporti e Logistica -  
Conduzione del Mezzo Navale

#### **Gestione del modulo:**

Le attività coinvolgeranno le classi (3<sup>a</sup>F-4<sup>a</sup>F-5<sup>a</sup>F) dell'indirizzo Trasporti e Logistica – articolazione Conduzione del mezzo navale

#### **Motivazioni**

Le motivazioni che giustificano la proposta del progetto "Iscrizione nelle matricole della Gente di Mare di 1<sup>a</sup> Categoria" consistono nel fatto che la sua attivazione è stata fortemente sentita e richiesta dagli alunni della classe 5<sup>a</sup> dell'indirizzo Trasporti e Logistica – articolazione Conduzione del mezzo – Opzione "Conduzione del mezzo navale" (CMN).

Il bisogno di conseguire questo titolo scaturisce dalla reale presa di coscienza che esso è il documento ufficiale necessario all'imbarco per navigazione senza alcun limite e riporta in modo dettagliato il titolo professionale che compete (ad esempio Allievo Capitano di Lungo Corso per diplomati della sezione Conduzione del Mezzo navale articolazione Conduzione del Mezzo Navale). Ricevuto il Titolo Professionale si deve chiedere alla Capitaneria di Porto di registrarlo sul libretto. Senza questa registrazione non si può imbarcare.

Gli obiettivi generali sono correlati al PTOF dell'ISTITUTO. Poiché il diploma dell'Istituto nautico consente l'iscrizione alla Gente di Mare con la qualifica di allievo ufficiale di coperta, inoltre la scuola è sottoposta a sistema di gestione della qualità da parte del MIUR e deve rispondere agli standard internazionali relativi alla formazione marittima declinati nella convenzione internazionale STCW adottata dal MIT.

Il libretto di navigazione è il documento di lavoro del personale marittimo iscritto alle categorie delle matricole della gente di mare che lo abilita alla navigazione e contiene, oltre ai dati anagrafici ed alla foto dell'intestatario, eventuali titoli di studio, onorificenze, gruppo sanguigno, corsi propedeutici effettuati, navigazione svolta su unità mercantili di ogni tipo battenti bandiera nazionale del marittimo o di un altro Stato, la navigazione di volta in volta effettuata con le date e le località di imbarco e sbarco.

L'iscrizione nelle matricole della Gente di Mare di 1<sup>a</sup> Categoria nautica è il primo documento (al pari dei corsi base obbligatori (BASIC TRAINING) STCW 78/95 ed il libretto di navigazione) richiesto dagli armatori come requisito preliminare per l'assunzione all'interno delle proprie compagnie di navigazione.

#### **Azioni da svolgere:**

Il progetto è da realizzarsi in orario curriculare nell'arco dell'intero anno scolastico e può prevedere varie fasi e/o moduli.

Al fine di agevolare il conseguimento del libretto di navigazione vengono organizzate le seguenti attività:

- la definizione del progetto con l'avvio dei contatti con gli Enti ed i soggetti preposti;
- la preparazione, la distribuzione ed il ritiro della modulistica e delle necessarie autorizzazioni da parte dei genitori degli allievi coinvolti;
- la realizzazione del progetto con l'accoglienza degli allievi al punto di riunione;
- svolgimento degli accertamenti sanitari finalizzati al conseguimento del libretto di navigazione.

#### **Enti Coinvolti:**

A.S.L. 3 – Rossano

SANS (Servizio Sanitario per i marittimi) a Rocca di Neto (Crotone)

Capitaneria di Porto di Corigliano Calabro – Sezione Gente di Mare

Ufficio di Sanità Marittima di Taranto – Medico di Porto

#### **Tempi:**

Durata triennale: anni scolastici 2019-2022

- a) anno scolastico 2019/2020, periodo da novembre a maggio
- b) Seconda e terza fase: anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022

#### **Metodi didattici:**

Si proporranno attività che prediligono il coinvolgimento diretto dell'alunno e lo sollecitano ad esprimersi, documentarsi, prendere posizione e agire per la crescita professionale.

Indicare sinteticamente lo sviluppo del modulo

**ORARIO SETTIMANALE DEL DOCENTE (suscettibile di variazioni dinamiche a seconda della modularità)**

Indicare le classi e/o l'attività progettuale

**LEGGENDA** P indica le ore in cui effettuare il potenziamento, qualora, non dovessero essercene, si lavora come:

- ✓ Supporto alla redazione/gestione di eventuali progetti proposti dal MIUR e/o da altre istituzioni Pubbliche, anche in forma di rete di scuole;
- ✓ collaborazione con il DS e l'apposita commissione per l'orientamento scolastico in entrata, in itinere ed in uscita e per la realizzazione di attività in alternanza scuola-lavoro, contatti con enti esterni

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
	3C		3C		
3C	P	P	3C	P	
3C	3C	3C	P	P	
3C	3C	P	P	P	
	P				

**Nota generale:** Tutte le attività, saranno coerenti con il curricolo generale di Istituto e in esso saranno organicamente inserite in termini di competenze, abilità e conoscenze da raggiungere e strumenti e modalità di valutazione. Lo sviluppo di dettaglio delle attività sarà oggetto del piano di lavoro dei singoli docenti o gruppi di docenti e potrà essere oggetto di modularizzazione variabile nel corso dell'anno, come previsto dal DPR 275/99.